

TÍTOL: COSES DE CLASSE (Una metodologia d'ús de l'ordinador en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura).

AUTORS: Joan-Anton Sánchez i Valero (CEIP Pompeu Fabra de Vallirana) i M^a Lourdes Tolo Pallarés (CEIP Amat Targa de Viladecans).

DESCRIPCIÓ:

Es parteix d'un centre d'interès, per exemple: les coses de classe.

L'alumnat acoloreix amb el Paintbrush dibuixos corresponents a les paraules que es treballaran i es va familiaritzant amb elles.

L'alumnat, amb l'ajuda del professor, llegeix i escriu les paraules treballades, que són guardades amb la Gravadora de sons i el Bloc de notes del Windows, respectivament.

A partir d'aquest material informàtic el professor crea, amb el programa Clic 2.0, un variat paquet d'activitats (d'informació, associació, trencaclosques...).

Finalment, i com autoavaluació final, el alumnat realitza las activitats contingudes en el paquet creat. El professor analitza els resultats obtinguts en l'informe que es genera en cada sessió.

OBSERVACIONS:

El que es presenta en aquest article, és una metodologia d'ús de l'ordinador en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura. El paquet d'activitat *Coses de classe* és simplement un exemple d'aquesta metodologia. La realització d'aquest paquet com activitat d'ensenyament-aprenentatge i no com a autoavaluació d'un tot un procés pot presentar alguns inconvenients, sobre tot pel que fa a les activitats d'escriptura de paraules.

RECURSOS NECESSARIS:

- Ordinador 386 SX o superior, con tarja de so, altaveus i micròfon.
- *Windows 3.1* o superior, que inclou les aplicacions *gravadora de sons* i *llibreta*.
- *Clic 2.0*.

DESTINATARIS:

Educació Especial, Infantil (cicle Parvulari), Primària (1r curs de cicle inicial)

POSSIBILITATS D'APLICACIÓ:

La metodologia que es presenta en aquest article és fruit de la intervenció amb alumnat amb necessitats educatives especials greus i permanents integrats en una escola ordinària.

Pot ser aplicable en els següents entorns i situacions educatives:

- En aules ordinàries o de informàtica (P4, P5 y 1º de E.P.). Integrant-lo com un racó d'activitat, mentre els altres alumnes realitzen d'altres racons o activitats.
- En alumnat amb n.e.e. en centres ordinaris (a partir de 2º de E.P.). Com a forma d'accés a l'adequació o modificació curricular d'aquest alumnes i mentre la resta del grup realitza activitats compatibles amb la realització d'aquesta activitat.